



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DALAM PENGAPLIKASIAN  
MATERI JUAL BELI DI KANTIN MADRASAH  
TSANAWIYAH DARUL HIKMAH  
PEKANBARU**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**DISMA FITRIYANI**

**NIM.11611201626**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1442 H/2021 M**



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DALAM PENGAPLIKASIAN  
MATERI JUAL BELI DI KANTIN MADRASAH  
TSANAWIYAH DARUL HIKMAH  
PEKANBARU**

Skripsi  
diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**DISMA FITRIYANI**

**NIM.11611201626**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1442 H/2021 M**



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pembinaan Akhlak Santri dalam Pengaplikasian Materi Jual Beli di Kantin Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru* yang ditulis oleh Disma Fitriyani, NIM. 11611201626 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 27 Rabiul Awal 1442 H.  
13 November 2020 M.

Menyetujui

An. Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam  
Sekretaris Jurusan

H. Adam Malik, Lc.MA  
NIP.197809292008011006

Pembimbing

Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy  
NIP. 197505082007012021

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pembinaan Akhlak Santri dalam Pengaplikasian Materi Jual Beli di Kantin Madrasah Tsanaiyah Darul Hikmah Pekanbaru* yang ditulis oleh Disma Fitriyani, NIM. 11611201626 telah diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 01 Syakban 1442 H/ 15 Maret 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 25 Syakban 1442 H.  
07 Maret 2021 M.

Mengesahkan  
sidang munaqasah

Penguji I

Prof. Dr. H. Amril. M, MA.

Penguji II.

H. Adam Malik, Lc.MA.

Penguji III

Dr. H. Mudasir, M.Pd

Penguji IV

Dr. Elly Roza, M.Hum

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag.M.Ag  
NIP.197407041998031001





## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirabbil'alamin* puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta slam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad saw yang telah membawa umat dari alam jahiliyah menuju ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi ini berjudul *"Pembinaan Akhlak Santri dalam Pengaplikasian Materi Jual Beli Di Kantin Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru"*.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi serta do'a dari berbagai pihak. Penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan istimewa kepada orang tua tercinta, ibunda Lismawarni dan ayahnda Sofyan yang telah mendidik, memberikan kasih sayang, motivasi serta do'a yang senantiasa mengalir dan berterimakasih kepada saudara dan saudari kandung yang telah memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan sampai pada saat ini. Selain itu penulis ingin menyatakan ucapan terimakasih dengan penuh hormat kepada:

1. Prof. Dr. H. Suyitno, M. Ag., sebagai Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. H. Suryan A. Jamrah,

- MA, sebagai Wakil Rektor II Dr. H. Kusnadi, M. Pd. dan Wakil Rektor III Drs. Promadi, MA, Ph. D. yang telah memberi kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M. Ag., Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. Alimuddin M. Ag., sebagai Wakil Dekan I, Dr. Rohani., M. Pd., sebagai Wakil Dekan II, dan Dr. Nursalim M. Pd., sebagai Wakil Dekan III, dan staf dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di FTK.
3. Dra. Afrida, M. Ag., dan H. Adam Malik Indra, Lc. MA, sebagai ketua dan sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam dan semua staf yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Suska Riau.
4. Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy, sebagai pembimbing skripsi yang telah mengarahkan, membimbing serta memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi.
5. M. Fauzan, M.Ag., sebagai Penasehat Akademik yang telah banyak mengajar dan memberikan bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan. Dosen-dosen yang luar biasa dengan ilmu yang luar biasa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Minanurrohman, Lc.SS, sebagai kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru dan keluarga besar Madrasah Tsanawiyah Darul Himah Pekanbaru yang telah berkontribusi memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

8. Semua pihak yang membantu dan memberikan semangat serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Harapan penulis, semoga karya sederhana ini dapat memberikan Sumbangan dan manfaat khususnya bagi perkembangan ilmu Pendidikan Agama Islam. Segala kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini akan penulis terima dengan keikhlasan hati.

Pekanbaru, Maret 2021

Penulis

Disma Fitriyani

NIM. 11611201626

## PERSEMBAHAN

### -Yang Utama Dari Segalanya-

Sujud Syukur dan ucapan Alhamdulillah kepadaMu yaa Allah, Tuhan yang Maha Esa yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Yang lebih mengetahui yang hamba-Nya tidak ketahui yang menciptakan manusia sebagai makhluk yang berakal, memberikan hambanya ilmu sebagai pelita kehidupan. Semoga ilmu ini mampu memberikan banyak manfaat dan menambah ketakwaan kepadanya-Nya

### -Ibu da, Ayahnda, dan Keluarga Tercinta-

Saya persembahkan karya sederhana ini untuk ayahnda dan ibunda tercinta. Ucapan terimakasih untuk doa-doa, dukungan dan semangat yang terus diberikan sampai pada keadaan sekarang ini, semoga karya ini menjadi suatu tabungan pahala untuk ayah dan ibu yang telah berusaha dengan ikhlas untuk anak tercinta mu ini mencari ilmu. Dan terimakasih untuk saudara-saudari kandung yang telah mendukung adik mu ini.

### -Dosen Pembimbing-

Terima kasih kepada Ibu Nurhayati Zein,S.Ag.,M.Sy. yang telah banyakmemberikan ilmu, meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing saya, memberikan motivasi yang tak terhingga dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

### -Sahabat-sahabat Tercinta-

Ucapan terimakasih juga saya berikan untuk rekan-rekan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016. Terima kasih untuk setiap waktu yang telah diluangkan untuk setiap waktu yang telah diluangkan bersama-sama dalam mencari ilmu, kebersamaan yang layaknya keluarga semoga perkenalan ini menjadi suatu memori yang indah disuatu hari.





Hak cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© hak cipta UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## ABSTRAK

**Disma Fitriyani(2021): Pembinaan Akhlak Santri dalam Pengaplikasian Materi Jual Beli Di Kantin Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.**

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana Pembinaan Akhlak Santri Melalui Materi Jual Beli di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Adapun populasi penelitian ini adalah santri kelas IX Madrasah Tsanawiyah yang berjumlah 252 santri, maka diambil sampel sebanyak 20% dari jumlah populasi yang ada yaitu sebanyak 54 santri, teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif dengan persentase yaitu menggunakan rumus  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ , hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pembinaan akhlak santri melalui materi jual beli di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah dalam kategori “Baik” hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data angket dengan persentase 76,40% yang berada pada rentang 61%-80%. Sedangkan Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembinaan akhlak santri melalui materi jual beli di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah yaitu: Faktor internal terbagi menjadi tiga yaitu, Naluri, pembawaan dan pengetahuan. Sedangkan Faktor eksternal yaitu, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.

**Kata kunci: Pembinaan, Akhlak, Materi Jual beli**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoritis .....	8
B. Penelitian yang Relevan .....	19
C. Konsep Operasional .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Teknik Analisa Data .....	26
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	29
B. Penyajian Data .....	44
C. Analisis Data .....	54



## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	60

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

## LAMPIRAN

## Riwayat Hidup Penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Himpunan Ilmiah UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel IV.1</b>	Daftar Nama Guru Mts Darul Hikmah Pekanbaru tahun 2020.....	35
<b>Tabel IV.2</b>	Daftar Nama Guru Fikih Mts Darul Hikmah Pekanbaru tahun 2020 .....	37
<b>Tabel IV.3</b>	Daftar Nama Pegawai Mts Darul Hikmah Pekanbaru tahun 2020 .....	38
<b>Tabel IV.4</b>	Jumlah Siswa Mts Darul Hikmah Pekanbaru tahun 2020.....	40
<b>Tabel IV.5</b>	Sarana dan Prasarana Mts Darul Hikmah Pekanbaru tahun 2020 .....	41
<b>Tabel IV.6</b>	Struktur Organisasi Mts Darul Hikmah Pekanbaru tahun 2020 .....	40
<b>Tabel IV.7</b>	Guru bersikap amanah pada saat berbelanja .....	44
<b>Tabel IV.8</b>	Guru mengucapkan lafadz akad pada saat membeli .....	45
<b>Tabel IV.9</b>	Guru bersikap jujur pada saat berbelanja .....	45
<b>Tabel IV.10</b>	Guru membiasakan santri untuk bersikap jujur pada saat berbelanja .....	46
<b>Tabel IV.11</b>	Guru Membiasakan santri untuk berbelanja barang yang bermanfaat.....	46
<b>Tabel IV.12</b>	Guru menegur santri yang berbelanja pada jam belajar .....	47
<b>Tabel IV.13</b>	Guru menasehati santri yang pernah melakukan kecurang dalam berbelanja .....	47
<b>Tabel IV.14</b>	Guru Menghukum santri yang berbelanja pada jam belajar ....	48
<b>Tabel IV.15</b>	Guru Menghukum santri yang berbelanja pada waktu sholat.. .....	48
<b>Tabel IV.16</b>	Guru Menghukum santri yang berbelanja pada saat khutbah jumat.....	49
<b>Tabel IV.17</b>	Rekapitulasi Hasil Angket pembinaan akhlak santri dalam pengaplikasian materi jual beli di Kantin Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru .....	55



## Lampiran 1

## Lampiran 2

## Lampiran 3

## Lampiran 4

## Lampiran 5

## Lampiran 6

## Lampiran 7

## Lampiran 8

## Lampiran 9

## Lampiran 10

## Lampiran 11

## Lampiran 12

## Lampiran 13

## Lampiran 14

## Lampiran 15

## Lampiran 16

## Lampiran 17

## DAFTAR LAMPIRAN

Silabus Pembelajaran Fikih Kelas IX MTS

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Materi jual beli

Pedoman Wawancara guru mengenai pembinaan akhlak santri malam pengaplikasian materi jual beli di Kantin Madrasah Tsanawwiyah Darul Hikmah Pekanbaru

Angket tentang Pembinaan akhlak santri dalam pengaplikasian materi jual beli di Kantin Madrasah Tsanawwiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Surat Izin Pra Riset UIN SUSKA Riau.

Surat Balasan Pra Riset dari Madrasah Tsanawwiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Surat Rekomendasi Riset UIN SUSKA Riau.

Surat Rekomendasi Riset dari Gubernur Riau.

Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Pekanbaru.

Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kota Pekanbaru.

Surat Keterangan Telah Melakukan Riset dari Madrasah Darul Hikmah Pekanbaru.

Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal.

SK Pembimbing

Perpanjang SK Pembimbing

Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi

Dokumentasi Penelitian.



## PERSEMBAHAN

### -Yang Utama Dari Segalanya-

Sujud Syukur dan ucapan Alhamdulillah kepadaMu yaa Allah, Tuhan yang Maha Esa yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Yang lebih mengetahui yang hamba-Nya tidak ketahui yang menciptakan manusia sebagai makhluk yang berakal, memberikan hambanya ilmu sebagai pelita kehidupan. Semoga ilmu ini mampu memberikan banyak manfaat dan menambah ketakwaan kepadanya-Nya

### -Ibu da, Ayahnda, dan Keluarga Tercinta-

Saya persembahkan karya sederhana ini untuk ayahnda dan ibunda tercinta. Ucapan terimakasih untuk doa-doa, dukungan dan semangat yang terus diberikan sampai pada keadaan sekarang ini, semoga karya ini menjadi suatu tabungan pahala untuk ayah dan ibu yang telah berusaha dengan ikhlas untuk anak tercinta mu ini mencari ilmu. Dan terimakasih untuk saudara-saudari kandung yang telah mendukung adik mu ini.

### -Dosen Pembimbing-

Terima kasih kepada Ibu Nurhayati Zein,S.Ag.,M.Sy. yang telah banyakmemberikan ilmu, meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing saya, memberikan motivasi yang tak terhingga dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

### -Sahabat-sahabat Tercinta-

Ucapan terimakasih juga saya berikan untuk rekan-rekan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016. Terima kasih untuk setiap waktu yang telah diluangkan untuk setiap waktu yang telah diluangkan bersama-sama dalam mencari ilmu, kebersamaan yang layaknya keluarga semoga perkenalan ini menjadi suatu memori yang indah disuatu hari.



## ABSTRAK

**Disma Fitriyani(2021): Pembinaan Akhlak Santri dalam Pengaplikasian Materi Jual Beli Di Kantin Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.**

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana Pembinaan Akhlak Santri Melalui Materi Jual Beli di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Adapun populasi penelitian ini adalah santri kelas IX Madrasah Tsanawiyah yang berjumlah 252 santri, maka diambil sampel sebanyak 20% dari jumlah populasi yang ada yaitu sebanyak 54 santri, teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif dengan persentase yaitu menggunakan rumus  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ , hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pembinaan akhlak santri melalui materi jual beli di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah dalam kategori “Baik” hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data angket dengan persentase 76,40% yang berada pada rentang 61%-80%. Sedangkan Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembinaan akhlak santri melalui materi jual beli di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah yaitu: Faktor internal terbagi menjadi tiga yaitu, Naluri, pembawaan dan pengetahuan. Sedangkan Faktor eksternal yaitu, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.

**Kata kunci: Pembinaan, Akhlak, Materi Jual beli**

Hak cipta Dilindungi UIN Suska Riau  
1. Larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© hak cipta UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Disma Fitriyani (2021): Moral Development of Student through Material Buy and Sell at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru.**

This research is a qualitative descriptive research. The purpose of this research is to find out how the Student Moral Development through Buy and Sell Materials at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru. The population of this study were students of class IX Islamic Junior High School, amounting to 252 students, then a sample of 20% was taken from the total population, namely 54 students, the data collection techniques that the researchers used in this study were observation, questionnaires and documentation. The percentage of qualitative data analysis using the formula  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ , the results of this study indicate that the moral development of students through buy and sell material at Islamic Junior High School of Darul Hikmah is in the "Good" category. This is evidenced by the results of the questionnaire data analysis with a percentage of 76.40% which is in the range of 61% -80%. The factors that influence the moral development of students through buying and selling materials at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru: Internal factors are divided into three, namely, Knowledge, Habits, and Instincts. While external factors, namely, teachers, and the environment.

**Keywords:** *Development, Morals, Buy and Sell Material*



## ملخص

ديسما فيترياني (٢٠٢٠): تربية أخلاق التلاميذ من خلال مادة بيع وشراء في مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بكنبارو

هذا البحث هو بحث وصفي نوعي. الغرض من هذا البحث هو معرفة كيفية تربية أخلاق التلاميذ من خلال مادة بيع وشراء في مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بكنبارو. مجتمع هذا البحث تلاميذ الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة والبالغ عددهم ٢٥٢ تلميذا، وتم أخذ عينة ٢٠٪ من المجتمع أي ٥٤ تلميذا، تقنيات جمع البيانات التي استخدمتها الباحثة هي الملاحظة والاستبيان والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات النوعية بنسبة مئوية تستخدم المعادلة  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ ، وتشير نتائج هذا البحث إلى أن تربية أخلاق التلاميذ من خلال مادة بيع وشراء في مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بكنبارو هي في فئة "جيدة"، يتضح ذلك من خلال نتائج تحليل بيانات التلاميذ ٧٦،٤٠٪ في حدود ٦١٪ - ٨٠٪.

الكلمات الأساسية: تربية، أخلاق، مادة بيع وشراء

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoritis .....	8
B. Penelitian yang Relevan .....	19
C. Konsep Operasional .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Teknik Analisa Data .....	26
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	29
B. Penyajian Data .....	44
C. Analisis Data .....	54



## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	60

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

## LAMPIRAN

## Riwayat Hidup Penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Himpunan Ilmiah UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel IV.1</b>	Daftar Nama Guru Mts Darul Hikmah Pekanbaru tahun 2020.....	35
<b>Tabel IV.2</b>	Daftar Nama Guru Fikih Mts Darul Hikmah Pekanbaru tahun 2020 .....	37
<b>Tabel IV.3</b>	Daftar Nama Pegawai Mts Darul Hikmah Pekanbaru tahun 2020 .....	38
<b>Tabel IV.4</b>	Jumlah Siswa Mts Darul Hikmah Pekanbaru tahun 2020.....	40
<b>Tabel IV.5</b>	Sarana dan Prasarana Mts Darul Hikmah Pekanbaru tahun 2020 .....	41
<b>Tabel IV.6</b>	Struktur Organisasi Mts Darul Hikmah Pekanbaru tahun 2020 .....	40
<b>Tabel IV.7</b>	Guru bersikap amanah pada saat berbelanja .....	44
<b>Tabel IV.8</b>	Guru mengucapkan lafadz akad pada saat membeli .....	45
<b>Tabel IV.9</b>	Guru bersikap jujur pada saat berbelanja .....	45
<b>Tabel IV.10</b>	Guru membiasakan santri untuk bersikap jujur pada saat berbelanja .....	46
<b>Tabel IV.11</b>	Guru Membiasakan santri untuk berbelanja barang yang bermanfaat.....	46
<b>Tabel IV.12</b>	Guru menegur santri yang berbelanja pada jam belajar .....	47
<b>Tabel IV.13</b>	Guru menasehati santri yang pernah melakukan kecurang dalam berbelanja .....	47
<b>Tabel IV.14</b>	Guru Menghukum santri yang berbelanja pada jam belajar ....	48
<b>Tabel IV.15</b>	Guru Menghukum santri yang berbelanja pada waktu sholat.. .....	48
<b>Tabel IV.16</b>	Guru Menghukum santri yang berbelanja pada saat khutbah jumat.....	49
<b>Tabel IV.17</b>	Rekapitulasi Hasil Angket pembinaan akhlak santri dalam pengaplikasian materi jual beli di Kantin Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru .....	55

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Silabus Pembelajaran Fikih Kelas IX MTS
<b>Lampiran 2</b>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
<b>Lampiran 3</b>	Materi jual beli
<b>Lampiran 4</b>	Pedoman Wawancara guru mengenai pembinaan akhlak santri malam pengaplikasian materi jual beli di Kantin Madrasah Tsanawwiyah Darul Hikmah Pekanbaru
<b>Lampiran 5</b>	Angket tentang Pembinaan akhlak santri dalam pengaplikasian materi jual beli di Kantin Madrasah Tsanawwiyah Darul Hikmah Pekanbaru.
<b>Lampiran 6</b>	Surat Izin Pra Riset UIN SUSKA Riau.
<b>Lampiran 7</b>	Surat Balasan Pra Riset dari Madrasah Tsanawwiyah Darul Hikmah Pekanbaru.
<b>Lampiran 8</b>	Surat Rekomendasi Riset UIN SUSKA Riau.
<b>Lampiran 9</b>	Surat Rekomendasi Riset dari Gubernur Riau.
<b>Lampiran 10</b>	Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Pekanbaru.
<b>Lampiran 11</b>	Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kota Pekanbaru.
<b>Lampiran 12</b>	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset dari Madrasah Darul Hikmah Pekanbaru.
<b>Lampiran 13</b>	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal.
<b>Lampiran 14</b>	SK Pembimbing
<b>Lampiran 15</b>	Perpanjangan SK Pembimbing
<b>Lampiran 16</b>	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
<b>Lampiran 17</b>	Dokumentasi Penelitian.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Agama Islam yang *kaffah* itu, menempatkan akhlak sebagai tujuan pendidikannya, tidak ada pendidikan bila akhlak tidak dijadikan sebagai tujuan. Sebab, para Nabi dan Rasul diutus hanya lah untuk memperbaiki budi pekerti manusia.

Menurut Imam al-Ghazali akhlak ialah sifat yang tertanam dalam jiwa seseorang yang menimbulkan berbagai macam perbuatan dengan gampang dan mudah, tanpa memerlukan pemikiran dan perhitungan.<sup>1</sup>

Nasharuddin dalam bukunya menyebutkan bahwa akhlak perlu dibentuk dengan alasannyaialah bahwa misi Nabi dan Rasul membentuk akhlak manusia, mulai dari Nabi Adam sampai Nabi Muhammad, misi mereka dalam membina dan membentuk akhlak umat manusia. Hampir semua tokoh akhlak, seperti Ibnu Miskawaih, Ibnu Sina dan termasuk al-Gazali. Berpendapat bahwa akhlak adalah hasil dari pendidikan, latihan, pembinaan dan perjuangan keras dan sungguh-sungguh.<sup>2</sup>

Pembentukan akhlak anak, dapat diartikan sebagai usaha yang sungguh-sungguh untuk membentuk prilakunya dengan menggunakan sarana pendidikan dan pembinaan yang terprogram dengan baik dan dilaksanakan dengan sungguh-sungguh dan konsisten. Jadi, semua potensi yang dimiliki anak, seperti *fitrah*, akal, hati nurani, perasaan, nafsu, kamuan,

<sup>1</sup>Nasharuddin, *Akhlaq (Ciri Manusia Peripurna)*, (Jakarta: Rajawali Pers2015), h.208

<sup>2</sup>Nasharuddin, *Ibid*, h. 291-292



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan sebagainya diperlukan mendapat bimbingan, konseling, pembinaan dan pembentukan dari orang tua, pendidik dan lingkungan.<sup>3</sup>

Faktor pembentukkan akhlak selain melalui orang tua dan lingkungan pendidik juga berperan dalam membentuk dan membina akhlak peserta didik melalui pengajaran di lingkungan sekolah, mengaitkan semua yang diajarkan dengan akhlak sehari-hari peserta didik. Seperti materi yang diajarkan di sekolah atau madrasah- madrasah mengenai jual beli, materi jual beli yaitu materi yang diajarkan pada mata pelajaran fikih pada kelas IX (sembilan) Madrasah Tsanawiyah yang dimasukkan kedalam bab muamalah.

Materi ini bertujuan agar siswa bisa mempraktekkan tata cara jual beli yang sesuai dengan syariat islam. Sebagai seorang pendidik juga harus bisa mengaitkan materi ini dengan akhlak sehari-hari siswa agar bisa membentuk sikap yang diharapkan dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Sehingga seorang guru harus bisa menggunakan metode dalam pembelajaran.

Pembinaan akhlak melalui materi jual beli ini bisa menggunakan salah satu metode, salah satunya adalah metode keteladan dan pembiasaan. *Pertama*, metode keteladanan adalah suatu cara atau jalan yang ditempuh seseorang dalam proses pendidikan melalui perbuatan atau tingkah laku yang patut ditiru (*modeling*). Keteladanan dijadikan sebagai alat untuk mencapai tujuan pembelajaran Islam karena hakekatnya pendidikan Islam ialah mencapai keredhaan kepada Allah dan mengangkat tahap akhlak dalam

<sup>3</sup>Nasharuddin, *Ibid*, h.294



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat berdasarkan pada agama serta pembinaan masyarakat pada rancangan akhlak yang dibuat oleh Allah Swt.<sup>4</sup>

*Kedua*, metode pembiasaan yaitu metode pendidikan yang memberikan kesempatan kepada peserta didik agar terbiasa mengamalkan ajaran agamanya, baik secara individual maupun secara kelompok dalam kehidupan sehari-hari.<sup>5</sup>

Dalam menggunakan metode ini dalam membina akhlak siswa bukan hanya dorongan dari seorang guru saja tetapi siswa juga harus menanggapi dan juga mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari siswa agar menjadi suatu kebiasaan.

Cara guru dalam proses belajar mengajar sangat menentukan tercapai atau tidaknya tujuan pembelajaran, berkenaan dengan hal ini, maka pembinaan akhlak santri melalui materi jual beli tidak akan lepas dari cara mengajar dan kegiatan guru saat memberikan pembelajaran sehingga hasilnya bisa kita lihat dari hasil belajar siswa dan juga sikap siswa.

Dari observasi awal yang dilakukan di Madrasah Tsanwiyah Darul Hikmah Pekanbaru berkenaan dengan pembinaan akhlak santri diketahui bahwa guru telah mengajarkan materi jual beli dengan melakukan beberapa hal:

1. Guru memberikan contoh bagaimana cara mengucapkan akad pada saat membeli agar siswa terbiasa mengucapkan akad yang benar pada saat jual beli.

<sup>4</sup>Syaepul Manan, *Pembinaan akhlak mulia melalui keteladanan dan pembiasaan*, Jurnal: *Pendidikan Agama Islam- Ta'lim* Vol. 15 No. 1, 2017. h 53

<sup>5</sup>Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2015. h 516





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Guru memceritakan akhlak Rasulullah saw saat berdagang.
3. Guru menasehati para santri yang suka melakukan transaksi jual beli pada waktu yang tidak seharusnya melakukan transaksi jual beli.
4. Guru memberikan contoh bagaimana cara membeli atau menjual yang baik dan benar.

Namun, penulis menemukan masalah bahwa masih ada santri yang kurang terbina akhlaknya mengenai jual beli dimana ditemukan beberapa gejala yang timbul yaitu:

- a. Masih ada santri yang berbelanja pada waktu sholat.
- b. Masih ada santri yang berbelanja pada jam belajar
- c. Masih ada santri yang belum mengucapkan akad pada saat membeli.
- d. Masih ada santri yang berbelanja pada saat khutbah Jumat.
- e. Masih ada santri yang kurang jujur dalam berbelanja.

Dari gejala-gejala tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “ **Pembinaan Akhlak Santri dalam Pengaplikasian Materi Jual Beli Di Kantin Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru**”.

## B. Penegasan Istilah

### 1. Pembinaan Akhlak

Pembinaan akhlak adalah proses penanaman nilai-nilai perilaku baik terhadap Allah Swt, sesama manusia, diri sendiri dan alam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hal cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sekitarnya yang dilakukan secara berdaya guna untuk memperoleh kebahagiaan kehidupan dunia dan akhirat.<sup>6</sup>

## 2. Jual Beli

Jual beli adalah tukar menukar harta benda atau suatu yang diinginkan dengan sesuatu yang sepadan melalui cara tertentu yang bermanfaat.<sup>7</sup> yang di maksud jual beli dalam penelitian ini adalah materi pelajaran fikih.

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka timbul masalah yang dapat diidentifikasi yakni:

- Bagaimana bentuk pembinaan akhlak santri dalam pengaplikasian materi jual beli di Kantin Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru?
- Apa faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak santri dalam pengaplikasian materi jual beli di Kantin Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru?
- Bagaimana Akhlak santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru?
- Bagaimana Pembinaan akhlak santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru?

<sup>6</sup>Hasan Basri, Haidar Putra Daulay, dan Ali Imran Sinaga, *Pembinaan Akhlak dalam Menghadapi Kenakalan*, Jurnal : *Edu Riligia*, Vol. 1 No. 4, 2017 h.648

<sup>7</sup>Mardani, *Fiqh Ekonomi Syariah* , (Jakarta:Kencana,2012), h. 101



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- e. Apakah pembinaan akhlak santri dalam pengaplikasian materi jual beli efektif untuk santri?

## 2. Batasan Masalah

Untuk mempermudah dan mengarahkan penelitian ini, peneliti memfokuskan penelitian ini pada pembinaan akhlak santri dalam pengaplikasian materi jual beli di Kantin Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

## 3. Rumusan Masalah

Untuk lebih terarahnya penelitian ini, maka penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagaimanakah pembinaan akhlak santri dalam pengaplikasian materi jual beli di Kantin Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru?
- b. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak santri dalam pengaplikasian materi jual beli di Kantin Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru?

## D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui bagaimana pembinaan akhlak santri dalam pengaplikasian materi jual beli di Kantin Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak santri dalam pengaplikasian materi jual beli di Kantin Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

## **E. Kegunaan Penelitian**

### **a. Kegunaan Teoritis**

- 1) Salah satu sumber informasi bagi pihak-pihak terkait terutama bagi santri dan lembaga pendidikan pada umumnya, Khususnya Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.
- 2) Sebagai masukan bagi Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.
- 3) Memberikan Informasi kepada Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru mengenai pembinaan akhlak dalam pengaplikasian materi jual beli santri Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

### **b. Kegunaan Praktis**

- 1) Untuk melengkapi sebagai persyaratan guna menyelesaikan studi pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau.
- 2) Untuk menambah pengetahuan, keterampilan, dan cakrawala berfikir penulis dalam bidang pendidikan.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kerangka Teoritis

##### 1. Pembinaan Akhlak dalam Pengaplikasian Materi Jual Beli

###### a. Pengertian Pembinaan Akhlak

Secara etimologi pembinaan adalah proses, perbuatan, cara membina, pembaharuan, penyempurnaan, usaha, tindakan, dan kegiatan yang dilakukan secara berdaya guna dan berhasil guna untuk memperoleh hasil yang lebih baik.<sup>8</sup>

Secara terminologi, menurut Hamid Syarief, pembinaan merupakan kegiatan yang mengacu pada usaha untuk melaksanakan, mempertaruhkan dan menyempurnakan suatu yang telah ada guna memperoleh hasil yang lebih maksimal.<sup>9</sup> Sehingga dapat disimpulkan pembinaan adalah suatu proses atau kegiatan guna untuk memperoleh suatu hasil yang lebih baik.

Akhlak berasal dari bahasa Arab yaitu bentuk jama' dari *khuluq*. Secara etimologi, *khuluq* berarti *ath-thab'u* (karakter) dan *as-sajiyyah* (Perangai).<sup>10</sup> Jadi secara etimologi akhlak itu berarti perangai, adat, tabiat atau sistem perilaku yang dibuat.<sup>11</sup> Sedangkan

<sup>8</sup>Muhammad Azmi, *Pembinaan Akhlak Anak Usia Pra Sekolah*, (Yogyakarta: Belukar, 2006), h. 54

<sup>9</sup>Hasan Basri, "Pembinaan Akhlak dalam Menghadapi Kenakalan Siswa", *Jurnal : Edu Riligia*, Vol 1 No 4 2017, h.647

<sup>10</sup>Ibrahim Bafadhol, "Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam", *Jurnal: Edukasi Islam Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 6, No,12 h.46

<sup>11</sup>Sayepul Manan, *Op Cit.* h 52





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dalam buku Nassaruddin mendefinisikan akhlak sebagai suatu hal atau situasi kejiwaan seseorang yang mendorong melakukan suatu perbuatan dengan senang, tanpa berpikir dan perencanaan.<sup>12</sup>

Jadi pembinaan akhlak adalah suatu proses atau kegiatan guna untuk membentuk kejiwaan seseorang yang mendorong melakukan suatu perbuatan yang baik dengan senang, tanpa berpikir dan perencanaan.

#### a) Metode Pembinaan Akhlak

Dalam bahasa arab, kata metode diungkapkan dalam berbagai kata seperti kata *al-thariqah*, *al-manhaj*. *al-thariqah* berarti jalan, *al-manhaj* berarti sistem dengan demikian, kata Arab yang paling dekat dengan arti metode adalah *al-thariqah*. Sedangkan peran dari metode dalam pendidikan berasal dari kenyataan bahwa materi pendidikan tidak akan dapat dikuasai kecuali dengan menggunakan metode yang tepat. Ketidaktepatan dalam penerapan metode akan menghambat proses belajar-mengajar yang berakibat pada gagalnya mencapai tujuan yang ditetapkan.<sup>13</sup>

##### 1. Metode Keteladanan

Metode keteladanan adalah suatu cara atau jalan yang ditempuh seseorang dalam proses pendidikan melalui perbuatan atau tingkah laku yang patut ditiru (*modeling*). Keteladanan

<sup>12</sup>Nasharuddin, Op Cit., h 207

<sup>13</sup>Muhammad Noer Cholifudin Zuhri, "Studi Tentang Tadarrus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak", Jurnal: *Cendekia*, Vol. 11 No. 1, 2013. h 115



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dijadikan sebagai alat untuk mencapai tujuan pembelajaran Islam karena hakekatnya pendidikan Islam ialah mencapai keredhaan kepada Allah dan mengangkat tahap akhlak dalam masyarakat berdasarkan pada agama serta pembinaan masyarakat pada rancangan akhlak yang dibuat oleh Allah Swt.<sup>14</sup>

## 2. Metode Pembiasaan

Metode pembiasaan yaitu metode pendidikan yang memberikan kesempatan kepada peserta didik agar terbiasa mengamalkan ajaran agamanya, baik secara individual maupun secara kelompok dalam kehidupan sehari-hari.<sup>15</sup>

## 3. Metode Nasehat

Metode pembinaan akhlak melalui nasehat ini dapat menanamkan pengaruh yang baik dalam jiwa apalagi digunakan dengan cara yang dapat mengetuk relung jiwa melalui pintunya yang tepat. Sementara itu cara pemberian nasehat kepada peserta didik, para pakar menekankan pada ketulusan dan dengan ikhlas.<sup>16</sup>

<sup>14</sup>Syaepul Manan, "Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan", Jurnal: Pendidikan Agama Islam- Ta'lim Vol. 15 No. 1, 2017. h 53

<sup>15</sup>Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2015. h 516

<sup>16</sup>Fatimah Juraini, Syarifah Habibah, Mislinawati, "Pembinaan akhlak terhadap siswa dalam proses pembelajaran", Jurnal:Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah Vol.3 No. 2, 2018. h 38



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### 4. Metode Hukuman

Hukuman sebenarnya tidak mutlak diperlakukan, namun berdasarkan kenyataan yang ada manusia tidak sama seluruhnya dalam berbagai hal. Sehingga dalam pendidikan dan pembinaan akhlak perlu adanya hukuman dalam penerapannya, bagi orang-orang yang keras dan tidka cukup hanya diberikan teladan dan nasehat.<sup>17</sup>

Menurut peneliti keempat metode yang merupakan bagian dari metode pembelajaran pendidikan Agama Islam secara umum yang digunakan oleh guru pendidikan agama islam dalam proses belajar mengajar ini sangat efesien untuk membina akhlak siswa karena dari keempat metode memiliki peranan dantujuan masing-masing agar tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai dengan baik.

#### b. Materi Jual Beli

Secara terminologi fikih jual beli disebut dengan al-ba'i yang berarti menjual, mengganti dan menukar sesuatu dengan sesuatu yang lain. Menurut Hanafiah pengertian jual beli (al-bay) secara definitif yaitu tukar menukar harta benda atau sesuatu yang diinginkan atau sesuatu yang sepadan melalui cara tertentu yang bermanfaat. Sehingga dapat disimpulkan jual beli adalah tukar menukar barang.<sup>18</sup>

<sup>17</sup>Fatimah Juraini, Syarifah Habibah, *Ibid*, h 38

<sup>18</sup> Mardani, *loc, cit*, h. 101



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## 1) Hukum Jual Beli

Para Ulama Fikih mengatakan bahwa hukum asal dari jual beli adalah mubah atau boleh.<sup>19</sup> Yang tercantum dalam surah Al-Baqarah ayat 275.

الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ  
قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَاللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَانْتَهَى  
فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

Artinya: “Orang-orang yang makan (mengambil) riba tidak dapat berdiri melainkan seperti berdirinya orang yang kemasukan syaitan lantaran (tekanan) penyakit gila. Keadaan mereka yang demikian itu, adalah disebabkan mereka berkata (berpendapat), sesungguhnya jual beli itu sama dengan riba, padahal Allah telah menghalalkan jual beli dan mengharamkan riba. Orang-orang yang telah sampai kepadanya larangan dari Tuhannya, lalu terus berhenti (dari mengambil riba), maka baginya apa yang telah diambilnya dahulu (sebelum datang larangan); dan urusannya (terserah) kepada Allah. Orang yang kembali (mengambil riba), maka orang itu adalah penghuni-penghuni neraka; mereka kekal di dalamnya.”<sup>20</sup>

Ayat tersebut menjelaskan tentang dasarkehalalan (kebolehan) hukum jual beli dan keharaman (menolak) riba. Allah Swt adalah dzat yang maha mengetahui atas hakikat persoalan kehidupan. Maka, jika dalam suatu perkara terdapat kemaslahatan, maka akan diperintahkan untuk dilaksanakan. Sebaliknya jika menyebabkan kemudharatan, maka Allah akan melarangnya.<sup>21</sup>

<sup>19</sup> Abdul Rahman Ghazaly, Ghufuran Ihsan, dan Saipudin Shidiq, *Fikih Muamalat*, (Jakarta: Prendamedia Group 2018) h 69-70.

<sup>20</sup> Q.S Al-Baqarah: 275

<sup>21</sup> Santridi, *Jual Beli Dalam Perspektif Islam*, Jurnal: *Ummul Quro* vol III, No 2, 2013, h. 61-62



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## 2) Rukun Jual beli

Rukun jual beli ada tiga, yaitu:

1. Pelaku transaksi, yaitu penjual dan pembeli
2. Objek transaksi, yaitu harga dan barang
3. Akad (Transaksi), yaitu segala tindakan yang dilakukan kedua belah pihak yang menunjukkan mereka sedang melakukan transaksi, baik tindakan itu berbentuk kata-kata maupun perbuatan.<sup>22</sup>

## 3) Macam-macam Jual beli

- 1) Jual beli dilihat dari jenis barangnya
  - a) Jual beli barang bergerak, misalnya jual beli sepeda motor, televisi, kulkas, prabot rumah tangga dan mobil
  - b) Jual beli barang tidak bergerak, misalnya jual beli tanah, gedung, dan rumah.
- 2) Jual beli dilihat dari segi Wujudnya
  - a) Jual beli barang berwujud misalnya jual beli sepeda motor, televisi, kulkas, prabot rumah tangga dan mobil
  - b) Jual beli barang tidak berwujud, misalnya jual beli hak cipta lagu, hak cipta karangan buku, dan merek.
- 3) Jual beli dilihat dari segi pembayaran

<sup>22</sup> Mardani, *op,cit* , h. 101





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a) Jual beli tunai, yaitu jual beli yang pembayarannya dilakukan secara kontan pada saat si pembeli menerima barang, misalnya membeli sayur diwarung
- b) Jual beli kredit atau disebut juga jual beli dengan cicilan, yaitu jual beli yang pembayarannya dilakukan dengan cara mencicil, sedangkan barangnya sudah diterima oleh pembeli pada waktu terjadi akad jual beli.

#### 4) Bentuk-Bentuk Jual beli yang dilarang

- 1) Jual beli sistem ijon, ijon atau dalam bahasa arab dinamakan mukhadaroh, yaitu memperjualbelikan buah-buah atau biji-bijian yang masih hijau. Misalnya, menjual buah-buahan sebelum nyata pantas dimakan (dipetik) karena masih smaar-samar, mungkin jadi buah, mungkin tidak. Bisa saja buah busuk yang pada akhirnya merugikan pihak pembeli.
- 2) Jual beli anak ternak yang masih dalam kandungan
- 3) Jual beli Sperma (Air Mani) hewan jantan
- 4) Jual beli barang yang belum ada di tangan
- 5) Jual beli minuman keras dan benda lain yang haram

#### 5) Manfaat dan hikmah jual beli

- 1) Manfaat jual beli:
  - a) Jual beli dapat menata struktur kehidupan ekonomi masyarakat yang menghargai hak milik orang lain.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- b) Penjualan dan pembelian dapat memenuhi kebutuhan atas dasar kerelaan atau suka sama suka.
- c) Masing-masing pihak merasa puas.
- d) Dapat menjauhkan diri dari memakan atau memiliki barang yang haram (batil).
- e) Penjual dan pembeli mendapat rahmad dari Allah Swt.
- f) Menumbuhkan ketentraman dan kebahagiaan.

## 6) Hikmah Jual beli

Allah swt mensyariatkan jual beli sebagai pemberian keuangan dan keluasaan kepada hamba-hamba-Nya, karena semua manusia secara pribadi mempunyai kebutuhan berupa sandang, pangan, dan papan. Kebutuhan seperti ini tidak pernah putus selama manusia masih hidup. Tak seorang pun dapat memenuhi hajat hidupnya sendiri, karena itu manusia dituntut berhubungan satu sama lain nya.<sup>23</sup>

## c) Pembinaan Akhlak Melalui Materi Jual Beli

Pembinaan akhlak adalah suatu proses atau kegiatan guna untuk membentuk kejiwaan seseorang yang mendorong melakukan suatu perbuatan yang baik dengan senang, tanpa berpikir dan perencanaan.

Pembina akhlak juga bisa dilakukan dengan kurikulum yaitu materi pelajaran yang diajarkan disekolah. Peran pembinaan akhlak melalui materi ini tidak terkecuali materi jual beli dimana materi jual beli bertujuan untuk membentuk akhlak, adapun akhlak yang akan

<sup>23</sup> Abdul Rahman Ghazaly, Ghufuran Ihsan, dan Saipudin Shidiq, *Op.cit*, h. 87-88



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ditumbuhkan didalam materi jual beli ada beberapa yaitu salah satu nya sikap jujur dan amanah, sifat jujur dan amanah merupakan sikap nabi tatkala berdagang, akan tetapi sikap ini sudah memudar dikalangan pedagang . Justru yang banyak kita temukan adalah sikap kebohongan, seperti membohongi konsumen dari sisi kualitas barang, produsen menutupi cacatnya, mengurangi timbangan dan kualitas barang.<sup>24</sup>

Seorang penjual harus menawarkan dagangannya dengan amanah. Ia tidak boleh menyembunyikan aib pada dagangan, sebagaimana ia dilarang mengatakan bahwa barangnya bagus padahal sebenarnya tidak. Para pembeli juga wajib bertakwa kepada Allah dengan tidak mengurangi hak penjual dan tidak banyak melakukan perdebatan dalam bertransaksi.<sup>25</sup>

Para pembeli juga wajib bertakwa kepada Allah dengan tidak mengurangi hak penjual dan tidak banyak melakukan perdebatan dengan transaksi.<sup>26</sup>

Dari uraian di atas apabila dihubungkan dengan tujuan materi jualbeli dapat disimpulkan bahwa materi jual beli menghendaki santri untuk memiliki sikap seperti Rasulullah yaitu Amanah dan juga jujur pada saat melakukan jual beli agar tidak terjadinya kecurangan yang merugikan orang lain. Dan tugas seorang guru membina akhlak tersebut agar tertanam dalam diri santri sehingga tujuan pembelajaran tercapai

<sup>24</sup> Ummu Ihsan dan Abu Ihsan al-Atsari, *Eniklopedia Akhlak Salaf*, (Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2016),h.16

<sup>25</sup>Ummu Ihsan dan Abu Ihsan al-Atsari.*Ibid*.h. 365

<sup>26</sup> Ummu Ihsan dan Abu Ihsan al-Atsari,*Ibid* h.365



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© HAK CIPTA MILIK UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dengan menggunakan metode-metode yang telah dikuasai oleh guru tersebut.

### 3. Faktor Pendukung Pembinaan Akhlak dalam Pengaplikasian Materi Jual Beli

Ada beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak seorang anak yang dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal:

#### a. Faktor Internal

Faktor instrenal adalah faktor yang datang dari dalam diri sendiri yang merupakan bawaan sejak manusa lahir. Faktor ini mendukung terbinanya akhlak atau prilaku seseorang yaitu:

##### 1) Pembawaan

Pembawaan dalam aliran Nativisme yaitu pembawaan yang dalam bentuknya dapat berupa kecenderungan, bakat, akal, dan lain-lain. Apabila seseorang memiliki pembawaan atau kecenderungan kepada yang baik maka dengan sendirinya orang tersebut menjadi baik.<sup>27</sup>

##### 2) Naluri

Para psikolog menjelaskan bahwa naluri berfungsi sebagai motivator penggerak yang mendorong lahirnya prilaku.<sup>28</sup> Dengan

<sup>27</sup>Iwan, *Pendidikan Akhlak Terpuji Mempersiapkan Generasi Muda Berkarakter*, Jurnal: *At-Tarbawi Al Haditsah* Vol.1 No.1 h. 13

<sup>28</sup>Zahrudin, Hasanuddin, *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2004) h. 93



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

adanya naluri maka manusia akan memproduksi berbagai perilaku sesuai dengan corak instingnya.

### 3) Pengetahuan

Pengetahuan agama seseorang akan mempengaruhi pembentukan akhlak, karena dalam pergaulan sehari-hari tidak lepas dari pengetahuan ajaran agama.<sup>29</sup>

#### b. Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah faktor yang diambil dari luar yang mempengaruhi kelakuan atau perbuatan manusia meliputi:

##### 1) Lingkungan Sekolah (Pendidik)

Pendidik di sekolah menjadi andil cukup besar dalam upaya pembinaan akhlak. Pendidik harus bisa memperbaiki akhlak dan kepribadian siswa yang sudah terlanjur rusak dalam keluarga, selain juga memberikan pembinaan kepada siswa. Disamping itu, kepribadian, sikap, dan cara hidup, bahkan sampai cara berpakaian, bergaul dan berbicarayang dilakukan oleh seorang pendidik juga mempunyai hubungan yang signifikan dengan proses pendidikan dan pembinaan moralitas siswa yang sedang berlangsung.<sup>30</sup>

##### 2) Lingkungan Keluarga.

Orang tua merupakan penanggung jawab pertama dan yang utama terhadap pembinaan akhlak dan kepribadian seorang

<sup>29</sup> Iwan, *Op. Cit.* h. 11

<sup>30</sup> Iwan, *Ibid.* h.12





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

anak. Orang tua bisa membina akhlak dan kepribadian anak melalui sikap dan cara hidup yang diberikan orang tua secara langsung merupakan pendidikan bagi seorang anak.<sup>31</sup>

### 3) Lingkungan Masyarakat

Seorang anak yang tinggal dalam lingkungan yang baik, maka ia juga akan tumbuh menjadi individu yang baik. Sebaliknya, apabila orang tersebut tinggal dilingkungan yang rusak akhlaknya, maka anak tersebut juga akan rusak akhlaknya.<sup>32</sup>

## B. Penelitian Relevan

1. Fitri Hamisah AZ, mahasiswi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2017. Penelitian ini berjudul Metode pembinaan akhlak remaja putus sekolah di panti sosial bina remaja (PSBR) Rumbai Pekanbaru, berdasarkan hasil penelusuran data dapat disimpulkan bahwa metode pembinaan akhlak remaja putus sekolah di panti sosial bina remaja Rumbai Pekanbaru adalah menggunakan metode ceramah, metode tanya jawab, metode keteladanan, dan metode nasehat. Dengan diterapkannya metode tersebut, remaja bisa mendapatkan bekal ilmu agama dengan baik. Maka dengan demikian mereka bisa menentukan mana yang baik dan mana yang buruk. Dengan adanya pembinaan yang dilakukan panti sosial bina remaja Rumbai Pekanbaru diharapkan remaja putus sekolah mempunyai akhlak

<sup>31</sup> Iwan, *Ibid*. h.12

<sup>32</sup> Iwan, *Ibid*. h.13



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang baik dan bisa bermanfaat di masyarakat.<sup>33</sup> Persamaan penelitian saudara Fitri Hamisah AZ dengan penelitian yang peneliti lakukan yaitu sama-sama membahas tentang pembinaan akhlak, sedangkan perbedaannya yaitu penelitian yang saudara Fitri Hamizah AZ lakukan yaitu Metode pembinaan akhlak remaja putus sekolah di panti sosial bina remaja (PSBR) Rumbai Pekanbaru, sedang penelitain yang peneliti lakukan yaitu pembinaan akhlak santri dalam pengaplikasian materi jual di Kantin Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

2. Munadzir, Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2018, penelitian ini berjudul pembinaan akhlak siswa melalui layanan penguasaan konten di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru. Hasil dari penelitian ini yaitu ada faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak siswa melalui layanan pengauasaan konten seperti latar belakang guru bimbingan konseling dan faktor eksternal seperti sarana dan prasarana sudah memadai, waktu pelaksanaan layanan bimbingan konseling sudah terjadwal, kerja sama guru bimbingan konseling dengan pihak-pihak terkait sudah berjalan dengan baik.<sup>34</sup> Persamaan penelitian yang peneliti lakukan dengan saudara Munadzir yaitu sama-sama membahas tentang pembinaan akhlak, sedangkan perbedaannya yaitu peneliti membahas tentang pembinaan akhlak santri dalam pengaplikasian materi jual di Kantin

<sup>33</sup>Skripsi Fitri Hamisah.AZ, *Metode Pembinaan Akhlak Remaja Putus Sekolah di Panti Sosial Bina Remaja "Rumbai" Pekanbaru*, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2017.

<sup>34</sup>Skripsi Munadzir, *Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru*, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2018.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Sedangkan Suadara Munadzir membahas tentang pembinaan akhlak siswa melalui layanan penguasaan konten di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru.

3. Mardia Syafitri, Mahsiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, pada tahun 2018 penelitian ini berjudul penerapan tugas guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Kejuruan Negeri Pertanian Provinsi Riau. Hasil dari penelitian ini yaitu berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengaktualisasikan pembinaan akhlak siswa di SMKN Pertanian Provinsi Riau tergolong “Baik” karena 84,09 berada pada interval persentase 76%-100% dan secara keseluruhan perkembangan akhlak siswa di SMKN Pertanian Provinsi Riau yang dilihat dari 11 indikator adalah 82,07% dengan kategori baik, karena berada pada rentang 76%-100%.<sup>35</sup> Persamaan peneliti dengan suadara Mardia Syafitri yaitu sama-sama membahas tentang pembinaan akhlak perbedaannya yaitu peneliti membahas tentang pembinaan akhlak santri dalam pengaplikasian materi jual di Kantin Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Sedangkan Suadara Mardia Syafitri membahas penerapan tugas guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Kejuruan Negeri Pertanian Provinsi Riau.

<sup>35</sup> Skripsi Mardia Syafitri, *Penerapan Tugas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Provinsi Riau*, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2018.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Lisa Hartanti, Mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau, pada tahun 2018 penelitian ini berjudul pembinaan akhlakul karimah siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru, adapun hasil dari penelitian ini adalah pembinaan akhlakul karimah siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru adalah sangat baik dengan persentase 81,62% dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlakul karimah siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru yaitu faktor Internal meliputi kurikulum, guru, dan peraturan madrasah dan faktor eksternal dalam hal ini lingkungan pesantren dan madrasah.<sup>36</sup> Persamaan peneliti dengan saudara Lisa Hartanti yaitu sama-sama membahas tentang pembinaan akhlak sedangkan perbedaannya yaitu peneliti membahas tentang pembinaan akhlak santri dalam pengaplikasian materi jual di Kantin Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru sedangkan saudara lisa membahas tentang pembinaan akhlakul karimah siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.
5. Aziez Iskandar, Mahasiswa Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung pada tahun 2017, adapun judul penelitiannya adalah Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Al- Muhajirin Bandar Lampung, hasil dari penelitian ini adalah pembinaan akhlak peserta didik di MTs Al-Muhajirin Bandar Lampung menggunakan metode-metode yang sesuai seperti melalui keteladanan, pembiasaan, nasehat

<sup>36</sup>Skripsi Lisa Hartanti, *Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru*, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2018.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau pemahaman, dan pemberian hukuman atau peringatan. Namun, dalam penelitian mendapatkan bahwa proses pembinaan akhlak di MTs al-Muhajirin Bandar Lampung ini adalah dari personal diri pribadi peserta didik dan kurangnya perhatian orang tua terhadap anaknya.<sup>37</sup> Persamaan peneliti dengan saudara Aziez Iskandar yaitu sama-sama membahas tentang pembinaan akhlak sedangkan perbedaannya yaitu peneliti membahas tentang pembinaan akhlak santri dalam pengaplikasian materi jual di Kantin Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru sedangkan saudara Aiez Iskanadar membahas tentang Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Al- Muhajirin Bandar Lampung.

### C. Konsep Operasional

Konsep Operasional adalah merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan-batasan terhadap kerangka teoritis dan merupakan gambaran dan peneliti mengenai konsep teoritis yang dipaparkan. Selain itu konsep operasional ini juga berguna untuk mencegah terjadinya kesalahan paham dan sekaligus memudahkan dalam penelitian.

Adapun variabel yang dioperasikan yaitu Pembinaan akhlak santri melalui Pengaplikasian Materi Jual Beli dapat diukur dengan Indikator sebagai berikut:

<sup>37</sup>Skripsi Aziez Iskandar, *Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Al- Muhajirin Bandar Lampung*, UIN Raden Intan Lampung, 2017.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### 1. Metode Keteladanan

- a. Guru bersikap amanah pada saat berbelanja
- b. Guru mengucapkan lafazd akad pada saat berbelanja
- c. Guru bersikap jujur pada saat berbelanja

### 2. Metode Pembiasaan

- a. Guru membiasakan santri untuk bersikap jujur pada saat berbelanja
- b. Guru membiasakan santri berbelanja untuk membeli barang yang bermanfaat.

### 3. Metode Nasehat

- a. Guru menegur santri yang berbelanja pada jam belajar
- b. Guru menasehati santri yang pernah melakukan kecurangan pada saat berbelanja.

### 4. Metode Hukuman

- a. Guru menghukum santri yang berbelanja pada waktu sholat.
- b. Guru menghukum santri yang berbelanja pada jam belajar.
- c. Guru menghukum santri yang berbelanja pada waktu khutbah Jumat.

UIN SUSKA RIAU

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian dilaksanakan di Kantin Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru yang beralamat di Jalan Manyar Sakti Tampan kota Pekanbaru. Dan waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Juni sampai dengan November 2020.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah santri Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Dan menjadi Objek Penelitian ini adalah pembiasaan akhlak dalam pengaplikasian materi jual beli santri di Kantin Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

#### C. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan (Jumlah) subjek atau sumber data penelitian.<sup>38</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru berjumlah 814santri terdiri dari 30 kelas, karena materi jual beli dipelajari pada kelas IX Madrasah Tsanawiyah pada semester ganjil. Sehingga yang dijadikan populasi dan sampel adalah kelas IX Madrasah Tsanawiyah yang berjumlah 252 santri.

---

<sup>38</sup>Amri Darwis dan Azwir salam, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press), h. 40



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. karena populasi yang sangat besar maka diambil sampel sebanyak 20% dari jumlah populasi yang ada yaitu sebanyak 54 santri.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu:

##### 1. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan terhadap sumber data. Observasi bisa dilakukan secara terlibat (partisipasi) dan tidak terlibat (non partisipasi). Dalam pengamatan terlibat, penelitian ikut terlibat dalam aktivitas orang-orang yang dijadikan sumber data penelitian, sedangkan dalam pengamatan yang tidak terlibat, peneliti tidak ikut terlibat dalam aktivitas orang-orang yang dijadikan sumber data penelitian.<sup>39</sup> Dalam penelitian ini observasi tidak digunakan dalam teknik pengumpulan data, tetapi hanya digunakan dalam studi pendahuluan saja.

##### 2. Angket

Penelitian ini juga menggunakan angket sebagai teknik pengumpulan data. Angket adalah mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden.<sup>40</sup> Peneliti memberikan beberapa pertanyaan kepada responden untuk mendapatkan data bagaimana pembinaan akhlak melalui materi jual beli.

<sup>39</sup> Amri Darwis dan Azwir Salam *Ibid*, hal 52

<sup>40</sup> Amri Darwis dan Azwir Salam, *Ibid*, h. 54



### 3. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan melakukan dialog secara lisan dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden dan responden menjawab secara lisan.<sup>41</sup> Teknik ini peneliti gunakan untuk mendapatkan informasi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak santri.

### 4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian.<sup>42</sup> Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data Madrasah berupa, Profil Madrasah, Sejarah berdirinya Madrasah sarana dan prasarana di Madrasah.

## E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu proses mengklasifikasi, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data hasil penelitian menjadi bermakna. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik kualitatif, maka teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dengan persentase. Adapun rumusnya yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

<sup>41</sup> Amri Darwis dan Azwir Salam, *Ibid*, h. 56

<sup>42</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 329.



Keterangan:

P = Angka persentase  
 F = Frekuensi yang sedang dicari persentase  
 N = *Number of cases* (jumlah frekuensi)  
 100% = Bilangan tetap.<sup>43</sup>

Kemudian dipersentasekan dengan kesimpulan dari hasil penelitian ini di buat dalam bentuk kalimat-kalimat persentase tersebut adalah sebagai berikut:

81% - 100% = sangat baik

61% - 80% = baik

41% - 60% = cukup baik

21% - 40% = kurang baik

0% - 20% = tidak baik.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hal. 43 <sup>43</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2007),



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Bersadarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa Pembinaan akhlak santri melalui materi jual beli di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah yaitu :

1. Pembinaan akhlak santri melalui materi jual beli di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah dalam kategori “Baik” hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data angket dengan persentase 76,40% yang berada pada rentang 61%-80%.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembinaan akhlak santri melalui materi jual beli di Madrasah Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah yaitu: Faktor internal terbagi menjadi tiga yaitu, Naluri, Pembawaan dan Pengetahuan. Sedangkan Faktor eksternal yaitu, Lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dna lingkungan masyarakat

#### B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian ini maka penulis memberikan beberapa saran. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepada santri Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru untuk lebih semakin giat dalam mempelajari materi jual beli dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari santri.
2. Kepada Ustadz dan Ustazah Madrasah Tsnawiyah Darul Hikmah Pekanbaru khususnya ustadz dan ustazah yang mengajar Fikih, untuk lebih menghubungkan materi jual beli dalam membina akhlak santri.



3. Kepada peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan khususnya untuk penelitian yang berkaitan dengan pemahaman materi jual beli dalam menumbuhkan sikap amanah santri.

Demikian yang dapat peneliti sarankan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritikan dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan, semoga hasil skripsi ini bisa lebih baik dan memberi manfaat untuk kita semua.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Anas, 2012, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada)
- Arsanti Meilan, 2018, *Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Mahasiswa, Jurnal Kredo*, vol 1 No 2.
- Amin Samsul Munir, 2016, *Ilmu Akhlak.*, (Jakarta: Amzah)
- Ahyar Ahmad dan Ahmad Najibullah, 2015, *Fikih Madrasah Tsanawiyah Kelas IX*, (Jakarta : Bumi Aksara)
- Agung Ivan Muhammad dan Desma Husni, 2016, *Pengukuran Konsep Amanah dalam pendekatan kualitatif dan kuantitatif, Jurnal Psikologi*, Volume 43, Nomor 3.
- Arikunto Suharsimi, 2015, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta:Bumi Aksara)
- Darwis Amri dan Azwir salam, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Suska Press
- Fiteriani Ida, 2017, *Studi Komparasi Perbedaan Pengaruh Pemahaman Konsep dan Penguasaan Keterampilan, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol 4 No 1.
- Ihsan Ummu dan Abu Ihsan al-Atsari, 2016, *Eniklopedia Akhlak Salaf*, (Pustaka Imam Asy-Syafi'i)
- Muzayyin Arifin, 2012, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Pt Bumi Aksara)



Mardani, 2012, *Fiqh Ekonomi Syariah*, (Jakarta:Kencana)

Hartono, 2015, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka

Halim Abdul, Zulhelbi dan Sobhan, *Karakteristik Pemegang Amanah dan Al-Qur'an*,

Masdar: Jurnal Studi al-Quran san Hadis. Vol.1,No.2, 2019

Purwanto Ngalim, 2014, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)

Riduwan, 2015,*Pengantar Statiska Untuk Penenlitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, Dan Bisnis*, (Bandung:Alfabeta)

Syaifuddin Ahmad, *Peneran model pembelajaran cooperative belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, jurnal ta'dib, Vol XVI, No 01, Edisi 2011*

Santridi, 2013 *Jual Beli Dalam Perspektif Islam*,Jurnal Ummul Quro vol III,No 2.

Sabri M. Alisuf, 2010,*Psikologi Pendidikan berdasarkan Kurikulum Nasional*, (Jakarta: Pedoman Ilmu Raya )

Sugiono,2015,*Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: Alfabeta)

Sudijono Anas, 2006,*Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta:Raja Grafindo)

Wiyani Novan Ardy, 2012, *Pendindikan Karakter Berbasis Iman dan taqwa*, (Yogyakarta:Penerbit Teras)

## Pedoman Wawancara Guru Fikih

### Pembinaan Akhlak Santri dalam Pengaplikasian Materi Jual Beli

#### Di Kantin Madrasah Tsanawiyah darul Hikmah Pekanbaru

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Apa saja faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak santri?
2. Apa saja faktor internal yang mempengaruhi pembinaan akhlak santri?
3. Apa saja Faktor eksternal yang mempengaruhi pembinaan akhlak santri?
4. Apakah faktor-faktor tersebut berpengaruh dalam pengaplikasian materi jual beli dalam kehidupan sehari-hari santri?
5. Apa faktor yang lebih dominan dalam pembinaan akhlak santri?





# ANGKET PEMBINAAN AKHLAK SANTRI MELALUI PENGAPLIKASIAN MATERI JUAL BELI DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HIKMAH

PEKANBARU

Nama :

Kelas :

## A. Petunjuk pengisian Angket

1. Angket ini semata-mata untuk penelitian, pengisian terhadap angket ini tidak akan mempengaruhi status siswa
2. Seluruh pertanyaan harap dijawab dengan menggunakan tanda ceklis pada salah satu tanggapan yang tersedia. Kemudahan setelah selesai saya harap agar angket ini dikembalikan.
3. Jawaban angket ini dijamin kerahasiaannya.
4. Atas kejujuran dan bantuan santri dalam membantu mengisi angket ini saya ucapkan terimakasih.

## B. Keterangan

SL : Selalu

HTP : Hampir tidak Pernah

SR : Sering

TP : Tidak Pernah

KD : Kadang-Kadang

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		SL	SR	KD	HTP	TP
1	Guru bersikap amanah pada saat bereblanja					

2	Guru mengucapkan lafad akad pada saat membeli					
3	Guru bersikap jujur pada saat berbelanja					
4	Guru membiasakan santri untuk bersikap jujur pada saat berbelanja					
5	Guru membiasakan santri berbelanja barang yang bermanfaat					
6	Guru menegur santri yang berbelanja pada jam belajar					
7	Guru menasehati santri yang pernah melakukan kecurangan dalam berbelanja					
8	Guru menghukum santri yang berbelanja pada jam belajar					
9	Guru menghukum santri yang berbelanja pada waktu sholat					
10	Guru menghukum santri yang berbelanja pada saat khutbah jumat					

**Mengetahui**

**Pembimbing**

**Peneliti**

**Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy**

**DISMA FITRIYANI**

**NIP 197505082007012021**

**NIM 11611201626**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Un.04/F.II.4/PP.00.9/1920/2020

Pekanbaru, 11 Februari 2020

Biasa

**Mohon Izin Melakukan Prariset**

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
MTs Darul Hikmah  
di  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: DISMA FITRIYANI
NIM	: 11611201626
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
Wakil Dekan III  
  
Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.  
NIP. 19660410 199303 1 005

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





**MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HIKMAH  
PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU**

**NSM : 12.12.14.71.00.19**

**NPSN : 10499313**

**STATUS : TERAKREDITASI. A**

**MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG BARU, TAMPAN PEKANBARU 28293 Telp. 0761-7075047**

Pekanbaru, 13 Februari 2020

Nomor : 102/MTs-DH/F-1/II/2020  
Sifat : Penting  
Lamp :  
Hal : **Kesediaan Menerima Pra Riset**

Yth  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
**UIN Suska Riau**  
Di-  
**Tempat**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Menindak lanjuti maksud surat nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1920/2020 per tanggal 10 Februari 2020, perihal seperti di pokok surat telah datang pada tanggal 11 Februari 2020 menghadap :

**nama : DISMA FITRIYANI**

**NIM : 11611201626**

**semester : VIII (Delapan) 2020**

**program : Pendidikan Agama Islam**

**fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**

Untuk melakukan Pra Riset di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Untuk maksud tersebut kami bersedia dan menyambut baik kepercayaan yang diberikan, sepanjang yang bersangkutan mematuhi ketentuan yang berlaku dan yang dilakukan semata-mata untuk kepentingan riset.

Demikianlah izin Pra Riset ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana perlunya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Kepala Madrasah,



**MINANUS ROHMAN, Lc.SS**

Tembusan ini disampaikan kepada yth;

1. Yang Bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor  
Sifat  
Lamp.  
Hal

Un.04/F.II/PP.00.9/5797/2020

Pekanbaru, 23 Juni 2020 M

Biasa  
I (Satu) Proposal  
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

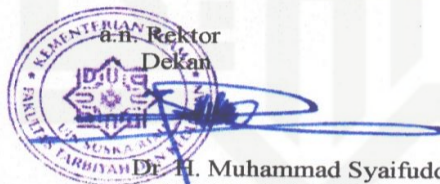
Nama	: DISMA FITRIYANI
NIM	: 11611201626
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : EFEKTIVITAS PEMAHAMAN MATERI JUAL BELI DALAM MENUMBUHKAN SIKAP AMANAH SANTRI DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU

Lokasi Penelitian : MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HIKMAH  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (23 Juni 2020 s.d 23 September 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
Email : [dpmpstp@riau.go.id](mailto:dpmpstp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/33345  
T E N T A N G

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5797/2020 Tanggal 23 Juni 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: DISMA FITRIYANI
2. NIM / KTP	: 11611201626
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: EFEKTIVITAS PEMAHAMAN MATERI JUAL BELI DALAM MENUMBUHKAN SIKAP AMANAH SANTRI DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 25 Juni 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU**

**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang menyalin, mengutip, atau melakukan tindakan lain yang merugikan hak cipta tanpa izin dari UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengutip atau melakukan tindakan lain yang merugikan hak cipta tanpa izin dari UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Universitas Islam Sumatera Utara  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

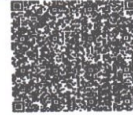


# PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

## SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/2020/1463



### a. Dasar

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

### b. Menimbang

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/33345 tanggal 25 Juni 2020, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

### MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : DISMA FITRIYANI
2. NIM : 11611201626
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. PENDIDIKAN LAYANG DESA SAWANG LAUT KEC. KUNDUR BARAT KAB. KARIMUN-KEPULAUAN RIAU
7. Judul Penelitian : EFEKTIVITAS PEMAHAMAN MATERI JUAL BELI DALAM MENUMBUHKAN SIKAP AMANAH SANTRI DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy, Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Juni 2020

Pt. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik  
Kota Pekanbaru

H. MAISISCO, S.Sos, M.Si

Pembina

NIP. 19710514 199403 1 007

### Tembusan

- Yth :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
  2. Yang Bersangkutan.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU  
Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294  
Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513  
Email: [tu.pekanbaru@yahoo.go.id](mailto:tu.pekanbaru@yahoo.go.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B- 2816 /Kk.04.5/TL.00/7/2020  
Sifat :  
Lampiran :  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

06 Juli 2020 M  
15 Zulkaedah 1441 H

Yth. Kepala MTs Darul Hikmah Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No: Un.04/F.II/PP.00.9/6082/2020, Tanggal 02 Juli 2020, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-SKP/2020/1463, Tanggal 27 Juni 2020, Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : DISMA FITRIYANI  
NIM : 11611201626  
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU  
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Jenjang : S1  
Alamat : JL. PENDIDIKAN LAYANG DESA SAWANG LAUT KEC. KUNDUR  
BARAT KAB. KARIMUN – KEPULAUAN RIAU

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

**"EFEKTIVITAS PEMAHAMAN MATERI JUAL BELI DALAM MENUMBUHKAN SIKAP AMANAH SANTRI DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU"**

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Kepala  
Edwar S. Umar

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.

PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH

**MTs DARUL HIKMAH PEKANBARU**

STATUS : TERAKREDITASI A

NSM : 12.12.14.71.00.19 | NPSN : 10499313

Jl. Manyar Sakti KM. 12, Tampan Pekanbaru 28293 Telp. (0761) 7075047

المدرسة الإسلامية الثانوية  
دار الحكمة



Pekanbaru, 07 Agustus 2020

nomor : 251/MTs-DH/F-1/VIII/2020  
sifat : Penting  
lamp :  
hal : **Kesediaan Menerima Penelitian**

Yth ;  
**Kepala Kementrian Agama  
Kota Pekanbaru**

Di  
Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Menindak lanjuti maksud Surat Kantor Kementrian Agama Kota Pekanbaru Nomor :  
B-2816/Kk.04.5/FL.00//7/2020 Tanggal 06 Juli 2020 perihal seperti pokok surat telah datang  
menghadap pada tanggal 14 Juli 2020 :

nama : **DISMA FITRIYANI**

NIM : **11611201626**

fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**

jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

jenjang : **SI**

alamat : **Jl. Pendidikan Layang Des.Sawang Laut**

**Kec.Kundur Barat Kab.Karimun-Kepulauan Riau**

Untuk melakukan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru, dengan  
judul Penelitian :

**“ EFEKTIFITAS PEMAHAMAN MATERI JUAL BELI DALAM  
MENUMBUHKAN SIKAP AMANAH SANTRI DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL  
HIKMAH PEKANBARU ”**

Untuk maksud tersebut kami bersedia dan menyambut baik kepercayaan yang diberikan,  
sepanjang yang bersangkutan mematuhi ketentuan yang berlaku dan yang dilakukan semata-  
mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikianlah Izin Penelitian ini dibuat untuk di digunakan sebagaimana perlunya.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*



Kepala Madrasah,

**MINANURROHMAT, Lc.SS**





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعاليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA  
UJIAN PROPOSAL**

Disma Fitriyani

116.11201626

Kamis, 12 Maret 2020

KONTRIBUSI PEMAHAMAN MATERI MUAMALAH TENTANG  
JUAI, BELI DALAM MENUMBUHKAN SIKAP AMANAH  
SANTRI DI MADRASAH TSANAWIYAH PEKANBARU

NO	URAIAN PERBAIKAN
1	Judul disingkat Lagi
2	Masalah penelitian nya dipertajam. V.1 - V.2 diragukan masalahnya.

Penguji I

Dr. H. Mudasir. M. Pd.

Pekanbaru, 12 Maret 2020  
Penguji II

Dis. Marwan. M. Pd.

note:

Anggapan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampung Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/517/2020

Pekanbaru, 15 Januari 2020

Sifat : Biasa

Lamp :

Hal :

**Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. Nurhayati Zein, S.Ag, M.Sy

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DISMA FITRIYANI  
NIM : 11611201626  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Kontribusi pemahaman materi fikih muamalah diluar jual beli dalam menumbuhkan sikap amanah santri di mts darul hikmah pekanbaru  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

mbusan :

Kan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
3. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9352/2020  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 26 Agustus 2020

Kepada  
Yth. Nurhayati Zein, S.Ag, M.Sy

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DISMA FITRIYANI  
NIM : 11611201626  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : EFEKTIVITAS PEMAHAMAN MATERI JUAL BELI DALAM  
MENUMBUHKAN SIKAP AMANAH SANTRI DI MADRASAH  
TSANAWIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU  
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
an Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.  
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIA U

**FAKULTAS TARBIYAH DAN  
KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER**

**TRAINING**

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307  
Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Nurhayati Zein, S.Ag, M.Sy
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197505082007012021
3. Nama Mahasiswa : DISMA FITRIYANI
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11611201626
5. Kegiatan : BIMBINGAN SKRIPSI

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	7/05 2020	Acc Angket		
2	14/05 2020	Acc Tes		
3	2/09 2020	Revisi ISI SKRIPSI		
4	24/10 2020	Revisi ISI SKRIPSI		
5	26/10 2020	Revisi ISI SKRIPSI		
6	04/11 2020	Revisi ISI SKRIPSI		
7	13/11 2020	Acc SKRIPSI		

Pekanbaru, 13 NOVEMBER 2020  
Pembimbing,

Nurhayati Zein, S. Ag, M.Sy  
NIP. 197505082007012021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Disma Fitriyani, lahir di Sei.Guntung 13 Januari 1999 dari pasangan bapak Sofyan dan ibu Lismawarni, yang merupakan anak ketujuh dari tujuh bersaudara. Pada tahun 2004 penulis memulai pendidikan di MI Al-Huda prt 18 B Desa Sari Mulya Kec. Kateman kemudian pindah ke SDN 011 Layang Desa Sawang Laut Kec. Kundur Barat Kab. Karimun dan selesai pada tahun 2010. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di MTs Ummul Quro Kec. Kundur Barat Kab. Karimun dan selesai pada tahun 2013. Setelah lulus dari MTs penulis melanjutkan pendidikan di MA Ummul Quro Kec. Kundur Barat Kab. Karimun dan lulus pada tahun 2016. Setelah lulus dari MA Ummul Quro penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pada tanggal 01 Syakban 1442 H/ 15 Januari 2021 penulis mengikuti ujian Munaqasah dengan judul Skripsi Pembinaan Akhlak Santri dalam Pengaplikasian Materi Jual Beli di Kantin Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Dan pada hari tersebut penulis dinyatakan lulus oleh Tim penguji dengan predikat **Sangat Memuaskan** serta memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.